

LEITBILD DER WILHELM-MAYBACH SCHULE

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER IM MITTELPUNKT

- Wir nehmen uns Zeit für unsere Schülerinnen und Schüler. Sie stehen stets im Mittelpunkt unseres pädagogischen Handelns.
- Neben der Wissensvermittlung ist der Erziehungsauftrag für unsere Arbeit von entscheidender Bedeutung.
- Wir übertragen den Schülerinnen und Schülern Verantwortung und unterstützen ihre Entwicklung zu selbstbewussten und verantwortungsvollen Erwachsenen.
- Wir fördern unsere Schülerinnen und Schüler auch im Rahmen außerunterrichtlicher Projekte und unterstützen dadurch ein gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis.
- Die Freude an unserer Arbeit ist Grundlage für motivierenden Unterricht.
- Stundenpläne werden pädagogisch sinnvoll erstellt.

INNOVATIVE PÄDAGOGIK

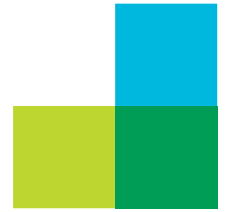
- Unser Umgang mit den Schülerinnen und Schülern ist von gegenseitigem Respekt und gegenseitiger Wertschätzung getragen. Diszipliniertes Verhalten ist Grundlage unseres Unterrichts.
- Den individuellen Stärken und Schwächen unserer Schüler gilt unser besonderes Augenmerk.
- Wir berücksichtigen bei unserer Arbeit neue pädagogische Erkenntnisse.
- Wir nutzen unsere pädagogischen Freiräume im Interesse unserer Schülerinnen und Schüler.
- Wir nehmen regelmäßig und zielgerichtet an Lehrerfortbildungen teil.

FEEDBACKKULTUR

- Wir geben und nehmen Feedback über alle Hierarchien hinweg und beziehen unsere Schülerinnen und Schüler mit ein.
- Wir haben Mut zur Ehrlichkeit und üben konstruktive Kritik.
- Durch gegenseitige Unterrichtsbesuche entwickeln wir unsere pädagogische Kompetenz weiter.

KOLLEGIALE ZUSAMMENARBEIT

- Wir pflegen ein gutes kollegiales Verhältnis. Wir nehmen uns Zeit füreinander und üben gegenseitigen Respekt und gegenseitige Wertschätzung aus.
- Wir unterrichten fächerübergreifend und stimmen unseren Unterricht mit Kolleginnen und Kollegen ab.
- Wir arbeiten im Team und verteilen anfallende Aufgaben fair.
- Die Teilnahme an Fortbildungen wird von der Schulleitung und dem Kollegium unterstützt.



ORGANISATION

- Das Schulleitungsteam (Schulleitung, Abteilungsleiterinnen und Abteilungsleiter) pflegt einen ehrlichen, offenen und partnerschaftlichen Führungsstil, der durch Transparenz, Verlässlichkeit und Fairness gekennzeichnet ist.
- Die Kommunikation zwischen den Abteilungsleiterinnen und Abteilungsleitern, der Schulleitung und dem Kollegium ist uns wichtig. Wir suchen das direkte Gespräch miteinander.
- Vertrauen und gegenseitige Wertschätzung bilden die Grundlage unserer gemeinsamen Arbeit.
- Wir verfügen über klare Regeln, die das Zusammenleben in der Schule erleichtern. Diese werden über Hierarchieebenen hinweg im Schulalltag beachtet. Sie sorgen für Verbindlichkeit und Ordnung.
- Organisationsstrukturen und Verwaltungsabläufe sind effizient gestaltet und erleichtern uns den Schulalltag.
- Entscheidungsprozesse sind transparent und werden unter Mitwirkung der Betroffenen vollzogen.
- Bei der Zuordnung der Schularten, der Klassenstufen und der Unterrichtsfächer – insbesondere der fachfremden Fächer – wird auf Kontinuität und Wünsche der Kolleginnen und Kollegen geachtet.
- Das Schulleitungsteam verteilt die Verwaltungsaufgaben – z.B. Klassenlehrerfunktionen – ausgewogen.

VERANTWORTUNGSVOLLER UMGANG MIT RESSOURCEN

- Unsere Ressourcen werden sinnvoll und zielgerichtet eingesetzt.
- Das Schulleitungsteam sorgt für gute Rahmenbedingungen.
- Wir gehen verantwortungsvoll mit der persönlichen Leistungsfähigkeit um.

ERSCHEINUNGSBILD

- Wir sind für unsere Ausbildungsberufe ein Kompetenzcenter.
- Wir sind ein verlässlicher, kompetenter und eigenständiger Bildungspartner für unsere Schülerinnen und Schüler, Betriebe und Eltern.
- Wir gestalten Prozesse so, dass wir ein einheitliches Erscheinungsbild nach außen abgeben.
- Ein Schulabschluss an der WMS ist ein Gütesiegel dafür, dass die Schülerinnen und Schüler ihren beruflichen und privaten Alltag erfolgreich bewältigen.

MODERNE SCHULE

- Um gute Arbeit leisten zu können, verfügen die Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler über Rückzugsräume und Erholungsmöglichkeiten sowie eine ansprechende freundliche und moderne Lernumgebung.
- Wir behandeln unsere Schule pfleglich. Räume sind Lebensräume.
- Die Schule verfügt über eine gute Infrastruktur – Unterrichtsmaterial, Räumlichkeiten, Ausstattung, „funktionierende“ Einrichtung, Mediathek.